

Аннотация к рабочей программе к курсу по выбору «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» 10 класс (ФГОС СОО)

Название курса	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения																																					
Класс	10А																																					
Количество часов	34 часа, 1 н/ч - очное обучение 34 часа.																																					
Авторы	С.А. Гомонов																																					
Цели и задачи курса	Целью курса является изучение избранных классов неравенств с переменными и научное обоснование методов их получения, а также применение изученного теоретического материала при решении неравенств. Задачи курса: – закрепление основ знаний о неравенствах и их свойствах; – расширение представления о неравенствах; – формирование умений решать неравенства с переменными; – повышение общей математической культуры; – развитие логического мышления обучающихся.																																					
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>Название темы</th><th>Количество часов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Числовые неравенства и их свойства.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Основные методы установления истинности числовых неравенств.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Основные методы установления истинности неравенств с переменными. Частные случаи неравенства Коши, их обоснование и применение.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Метод математической индукции и его применение к доказательству неравенств. Неравенство Коши для произвольного числа переменных.</td><td>3</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Неравенство Коши - Буняковского и его применение к решению задач.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Неравенства подсказывают методы их обоснования.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Неравенства подсказывают методы их обоснования.</td><td>6</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Неравенство Чебышева и некоторые его обобщения.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Генераторы замечательных неравенств.</td><td>10</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Применение неравенств.</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>Итого</td><td>34</td></tr> </tbody> </table>		№ п/п	Название темы	Количество часов	1	Числовые неравенства и их свойства.	1	2	Основные методы установления истинности числовых неравенств.	2	3	Основные методы установления истинности неравенств с переменными. Частные случаи неравенства Коши, их обоснование и применение.	4	4	Метод математической индукции и его применение к доказательству неравенств. Неравенство Коши для произвольного числа переменных.	3	5	Неравенство Коши - Буняковского и его применение к решению задач.	2	6	Неравенства подсказывают методы их обоснования.	1	7	Неравенства подсказывают методы их обоснования.	6	8	Неравенство Чебышева и некоторые его обобщения.	2	9	Генераторы замечательных неравенств.	10	10	Применение неравенств.	3		Итого	34
№ п/п	Название темы	Количество часов																																				
1	Числовые неравенства и их свойства.	1																																				
2	Основные методы установления истинности числовых неравенств.	2																																				
3	Основные методы установления истинности неравенств с переменными. Частные случаи неравенства Коши, их обоснование и применение.	4																																				
4	Метод математической индукции и его применение к доказательству неравенств. Неравенство Коши для произвольного числа переменных.	3																																				
5	Неравенство Коши - Буняковского и его применение к решению задач.	2																																				
6	Неравенства подсказывают методы их обоснования.	1																																				
7	Неравенства подсказывают методы их обоснования.	6																																				
8	Неравенство Чебышева и некоторые его обобщения.	2																																				
9	Генераторы замечательных неравенств.	10																																				
10	Применение неравенств.	3																																				
	Итого	34																																				

**Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Основы экономики»
10-11 класс
(ФГОС СОО)**

Название курса	Основы экономики		
Класс	10А,11А		
Количество часов	68 часов,1 н/ч –очное обучение 10 класс – 34 часа,11класс- 34 часа		
Авторы	Т.Л. Дихтяр		
Цели и задачи курса	Цели программы: Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. Задачи: – сформировать систему знаний об экономической жизни общества; – сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности; – сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих; – сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; – развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию; – научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика; – сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.		
Содержание курса	10 класс		
	№ п/п	Название темы	Количество часов
	1	Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	3
	2	Экономическая система государства	2
	3	Спрос	2
	4	Предложение	2
	5	Цена и стоимость. Альтернативная	2

		стоимость	
6	Конкуренция. Типы рынков	4	
7	Доходы и расходы	4	
8	Банки и банковская система	4	
8	Деньги и финансы	2	
10	Фондовая биржа	2	
11	Ранок труда. Безработица. Профсоюзы.	1	
12	Фирма — главное звено рыночной экономики.	2	
13	Фирма — главное звено рыночной экономики.	4	
	Итого	34	
11 класс			
№ п/п	Название темы	Количество часов	
1	Менеджмент и маркетинг	4	
2	Государственные финансы	6	
3	Государство и экономика	3	
4	Основные макроэкономические показатели	5	
5	Экономический рост	2	
6	Цикличность развития экономики	4	
7	Международная торговля	5	
8	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	3	
9	Экономические проблемы глобализации	2	
	Итого	34	

**Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Индивидуальный проект»
10-11классы класс
(ФГОС СОО)**

Название курса	Индивидуальный проект
Класс	10,11
Количество часов	68 часов, 1ч/н – очное обучение: 10 класс-34 часа, 11класс-34 часа
Авторы	И.И. Преснякова, Г.Ю. Онищенко, В.В. Прохорова
Цели и задачи курса	Цель: создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации. Задачи – обучить планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы); – сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); – научить анализировать (креативность и критическое

	мышление); – научить составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии); – формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы); – развивать умение самостоятельно творчески мыслить и использовать это умение на практике; – развивать познавательные навыки, умение ориентироваться в информационном пространстве; умение видеть проблему и прогнозировать способы её решения; – создавать условия для самоопределения, построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов.																											
Содержание курса	10 класс <table><tr><th>№ п/п</th><th>Название тем</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1</td><td>Теоретический блок</td><td>11</td></tr><tr><td>2</td><td>Практический блок</td><td>17</td></tr><tr><td>3</td><td>Подготовка к предзащите</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td>34</td></tr></table> 11 класс <table><tr><td>1</td><td>Теоретический блок</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>Практический блок</td><td>23</td></tr><tr><td>3</td><td>Заключительный этап. Защита</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td>34</td></tr></table>	№ п/п	Название тем	Количество часов	1	Теоретический блок	11	2	Практический блок	17	3	Подготовка к предзащите	6		Итого	34	1	Теоретический блок	1	2	Практический блок	23	3	Заключительный этап. Защита	10		Итого	34
№ п/п	Название тем	Количество часов																										
1	Теоретический блок	11																										
2	Практический блок	17																										
3	Подготовка к предзащите	6																										
	Итого	34																										
1	Теоретический блок	1																										
2	Практический блок	23																										
3	Заключительный этап. Защита	10																										
	Итого	34																										

**Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Математика для всех»
11 класс
(ФГОС СОО)**

Название курса	Математика для всех
Класс	11А
Количество часов	12/17/24/34/68 часов, 2 ч/н, очное обучение 11 класс- 68 часов
Авторы	Лукичева Е.Ю.

Цели и задачи курса	Цель: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к единому государственному экзамену по математике. Задачи курса: 1. Расширение и углубление школьного курса математики. 2. Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике. 3. Формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных. 4. Развитие интереса учащихся к изучению математики. 5. Расширение научного кругозора учащихся. 6. Обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах. 7. Формирование понятия о математических методах при решении сложных математических задач. 8. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. 9. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Вариативность комплектования учебного плана позволяет организовать в рамках одной программы элективные курсы с различным количеством часов от 12 до 68. Кроме того, не редки случаи, когда в рамках профильного обучения необходимо реализовать учебную программу элективного курса с меньшим количеством часов, например, в течение одной четверти. В этом случае может быть сконструирована программа элективного курса на 12 часов (один модуль), на 24 часа (два модуля). Таким образом, учителю предоставляется возможность определять содержание элективного курса согласно образовательным потребностям учащихся, уровню освоения школьного курса математики (базовый, профильный), периоду обучения (10 или 11 класс), УМК, по которому идет обучение математике.
---------------------	--

Варианты формирования учебного плана

Курс по выбору на 12 / 17 / 24 часов

№ п\п	Название модуля	Количество часов		
1	Модуль №1	11	16	11
2	Модуль №2	-	-	11
3	Итоговое занятие	1	1	2
Итого		12	17	24

Курс по выбору на 34 часа

№ п\п	Название модуля	Количество часов	
1	Модуль №1	11	16
2	Модуль №2	11	16
3	Модуль №3	11	-
4	Итоговое занятие	1	2
Итого		34	34

Курс по выбору на 68 часов

№ п\п	Название модуля	Количество часов	
1	Модуль №1	11	16
2	Модуль №2	11	16
3	Модуль №3	11	16
4	Модуль №4	11	16
5	Модуль №5	11	-
6	Модуль №6	11	-
7	Итоговое занятие	2	4
Итого		68	68

11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Числа. Преобразования	11
2.	Уравнения, системы уравнений	11
3.	Неравенства, системы неравенств	11
4.	Функции. Координаты и графики	11
5.	Текстовые задачи	11
6.	Планиметрия	11
7.	Итоговое занятие	2
	всего	68

**Аннотация к рабочей программе курса по выбору
«Логические основы математики» 11 класс
(ФГОС СОО)**

Название курса	Логические основы математики																																
Класс	11А																																
Количество часов	2 ч/н, очное обучение 11 класс- 68 часов																																
Авторы	А. Д. Гетманова																																
Цели и задачи курса	Цель: способствовать формированию у школьников сферы научных, технических, профессиональных интересов, их самоопределение в выборе профиля Задачи курса: – показать возможности применения логики для анализа текстов литературных произведений, – решения текстовых задач различных отраслей науки, практической направленности; – познакомить учащихся с основными понятиями и элементами курса алгебры логики: высказываниями, формулами и их видами, действиями над высказываниями, формулами и правилами алгебры логики, их свойствами и методами доказательства (таблицы истинности и применение свойств); – развивать умение школьников правильно и быстро совершать стандартные логические операции, – принимать продуманное, взвешенное решение, правильно говорить о действиях своего и чужого мышления, находить ошибки в рассуждения оппонентов.																																
Содержание курса	<table><tr><th colspan="3">11 класс</th></tr><tr><th>№ п/п</th><th>Наименование разделов</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1.</td><td>Суждение (высказывание).</td><td>12</td></tr><tr><td>2.</td><td>Законы (принципы) правильного мышления.</td><td>8</td></tr><tr><td>3.</td><td>Дедуктивные умозаклучения.</td><td>15</td></tr><tr><td>4.</td><td>Математическая логика. Современная дедуктивная логика.</td><td>20</td></tr><tr><td>5.</td><td>Индуктивные умозаклучения.</td><td>3</td></tr><tr><td>6.</td><td>Умозаклучения по аналогии.</td><td>4</td></tr><tr><td>7.</td><td>Гипотеза.</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td>68</td></tr></table>			11 класс			№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	1.	Суждение (высказывание).	12	2.	Законы (принципы) правильного мышления.	8	3.	Дедуктивные умозаклучения.	15	4.	Математическая логика. Современная дедуктивная логика.	20	5.	Индуктивные умозаклучения.	3	6.	Умозаклучения по аналогии.	4	7.	Гипотеза.	6		Итого	68
11 класс																																	
№ п/п	Наименование разделов	Количество часов																															
1.	Суждение (высказывание).	12																															
2.	Законы (принципы) правильного мышления.	8																															
3.	Дедуктивные умозаклучения.	15																															
4.	Математическая логика. Современная дедуктивная логика.	20																															
5.	Индуктивные умозаклучения.	3																															
6.	Умозаклучения по аналогии.	4																															
7.	Гипотеза.	6																															
	Итого	68																															

**Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Решение физических задач»
11класс
(ФГОС СОО)**

Название курса	Решение физических задач
Класс	11А

Количество часов	1ч/н, очное обучение 11 класс - 34 часа																			
Авторы	Орлов В.А., Сауров Ю.А.																			
Цель и задачи курса	– развитие интереса к физике и решению физических задач; – совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; – формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. развитие и совершенствование навыков самообразования при овладении умениями обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ с использованием современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; – развитие навыков применения знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения новых знаний и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды																			
Содержание курса	11 класс <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th><th style="width: 65%;">Название темы.</th><th style="width: 30%;">Кол-во часов по учебному плану/программе</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Электрическое и магнитное поля</td><td>9</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Постоянный электрический ток в различных средах</td><td>9</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Электромагнитные колебания и волны</td><td>14</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Обобщающее занятие по методам решения физических задач</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">Итого</td><td style="text-align: center;">34</td></tr> </tbody> </table>		№ п/п	Название темы.	Кол-во часов по учебному плану/программе	1	Электрическое и магнитное поля	9	2	Постоянный электрический ток в различных средах	9	3	Электромагнитные колебания и волны	14	4	Обобщающее занятие по методам решения физических задач	2		Итого	34
№ п/п	Название темы.	Кол-во часов по учебному плану/программе																		
1	Электрическое и магнитное поля	9																		
2	Постоянный электрический ток в различных средах	9																		
3	Электромагнитные колебания и волны	14																		
4	Обобщающее занятие по методам решения физических задач	2																		
	Итого	34																		

Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Программируем на Паскаль»
11 класс
(ФГОС СОО)

Название курса	Программируем в Паскаль		
Класс	11А		
Количество часов	34 часа, 1 ч/н, очное обучение 11 класс – 34 часа		
Автор	В.А. Горшенкова		
Цели и задачи курса	Цель: -изучение алгоритмизации и программирования на языке Паскаль, для приобщения учащихся к алгоритмической культуре, азам профессии программиста. Задачи: -формирование интереса к изучению профессии, связанной с программированием; -формирование алгоритмической культуры; -дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному курсу; -научить учащихся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ, характерными особенностями которых является: модульность, использование унифицированных структур следования, выбора и повторения, отказ от неструктурированных передач управления, ограниченное использование глобальных переменных; -приобретение знаний и навыков алгоритмизации учащимися в ее структурном варианте; -освоение всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль; -развитие алгоритмического мышления учащихся; -формирование навыков грамотной разработки программ; -углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.		
Содержание курса	№ пп	Название темы	Количество часов
	1	Среда программирования Turbo Pascal 7.0	2
	2	Управляющие структуры	8
	3	Массивы	11
	4	Символы и строки	3
	5	Подпрограммы	5
	6	Файлы	3
	7	Процедуры и функции для работы в графическом режиме	2
		Итого	34

Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Русское правописание»
11класс
ФГОС СОО

Название курса	Русское правописание
Класс	10А,11А

Количество часов	68 часов, 1 н/ч - очное обучение 10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа		
Авторы	С.И. Львова		
Цели и задачи курса	Цель состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи. Задачи: – сформировать представления о роли родного (русского) языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; – включить в культурно-языковое поле родной (русской) литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; – сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – обеспечение свободного использования словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – сформировать знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; – усилить внимание к семантической стороне анализируемого явления (слова, предложения), что обеспечивает безошибочное применение того или иного правила без искажения смысла высказывания; – опираться на этимологический анализ при обучении орфографии, который держится на языковом чутье и удовлетворяет естественную, неизбежную потребность каждого человека разгадать тайну рождения слова, понять его истоки. Эта «этимологическая рефлексия» (Г. О. Винокур) становится надежным помощником в процессе формирования системы правописных умений и навыков; – систематизировать и обобщать знания в области правописания и формировать умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, существующую взаимосвязь между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм, пунктограмм и т. п.).		
Содержание курса	10 класс		
	№ п/п	Название раздела	Количество часов

1.	Особенности письменного общения	2
2.	Орфография как система правил правописания	3
3.	Правописание морфем	1
4.	Правописание корней	6
5.	Правописание приставок	1
6.	Правописание суффиксов	4
7.	Правописание окончаний	6
8.	Слитные, дефисные и отдельные написания	10
9.	Написание строчных и прописных букв	1
	Итого	34

11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Речевой этикет в письменном общении	2
2	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания	3
3	Знаки препинания в конце предложения	1
4	Знаки препинания внутри простого предложения	13
5	Знаки препинания в сложном предложении	8
6	Знаки препинания при передаче чужой речи	3
7	Знаки препинания в связном тексте	4
	Итого	34

Аннотация к рабочей программе курса по выбору (ФГОС СОО) 11 класс

Название курса	Решение расчетных задач по химии																							
Класс	11																							
Количество часов	2 часа в неделю , очное обучение - 68 часов																							
Авторы	Н.И. Тулина																							
Цели и задачи курса	Цель курса: – практически эффективно решать задачи; – углубить знания учащихся по химии; – предоставить учащимся возможность уточнить собственную готовность к сдаче ЕГЭ; – создать учащимся условия для подготовки к ГИА по химии и для поступления в вузы. Задачи: – совершенствование знаний о типах расчетных задач и алгоритмах их решения; – решение расчетных задач повышенной сложности; – формирование навыков исследовательской деятельности.																							
Содержание курса	<table><tr><td>№</td><td>Тема</td><td>Кол-во часов</td></tr><tr><td>1.</td><td>Определение формулы вещества.</td><td>20</td></tr><tr><td>2.</td><td>Расчётные задачи высокого уровня сложности: расчёты массы, объёма, количества вещества.</td><td>26</td></tr><tr><td>3.</td><td>Качественные задачи на определение веществ</td><td>20</td></tr><tr><td>4.</td><td>Обобщение пройденного материала.</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">ИТОГО</td><td>68</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			№	Тема	Кол-во часов	1.	Определение формулы вещества.	20	2.	Расчётные задачи высокого уровня сложности: расчёты массы, объёма, количества вещества.	26	3.	Качественные задачи на определение веществ	20	4.	Обобщение пройденного материала.	2	ИТОГО		68			
№	Тема	Кол-во часов																						
1.	Определение формулы вещества.	20																						
2.	Расчётные задачи высокого уровня сложности: расчёты массы, объёма, количества вещества.	26																						
3.	Качественные задачи на определение веществ	20																						
4.	Обобщение пройденного материала.	2																						
ИТОГО		68																						